

*Информационная справка о результатах деятельности  
образовательной организации*

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СМОТР-КОНКУРС  
«ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
2025  
муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Колчеданский детский сад №1»**



**Краткая информация об ОО**

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Колчеданский детский сад №1»

Руководитель (должность, ФИО): заведующий Калистратова Наталья Александровна

Запущено в эксплуатацию: 1969 год

Дата государственной регистрации: 29.02.2000г.

График Работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Телефон: 8(3439)37-33-38

Электронная почта: kolchedandetsad@mail.ru

Официальный сайт: <https://kolchedan1.tvoysadik.ru/>

Официальная страница ВКонтакте: <https://vk.com/club217245834>

Количество педагогических работников: 12 человек.

Количество обучающихся: 60 детей.

**Миссия образовательной организации:** Обеспечение качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему гармоничному развитию детей раннего и дошкольного возраста, сохранению и укреплению их физического, психического и социального здоровья, формированию готовности к переходу на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социум в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

**Методическая тема образовательной организации:** Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива и оптимизация образовательной деятельности через применение современных методик обучения и воспитания.

#### **Цели и задачи образовательной организации**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

**Цели и задачи образовательной организации:** Повышение качества дошкольного образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и реализацию инновационных подходов в экологическом, духовно-нравственном, физическом воспитании и в соответствии с федеральной образовательной программой.

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через активные формы методической работы.

2. Развивать естественно-научную грамотность и экологические представления дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность и экспериментирование.

3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности и патриотические чувства через интеграцию воспитательного компонента во все виды образовательной деятельности.
4. Укреплять здоровье и безопасность воспитанников посредством формирования навыков здорового образа жизни и расширения сотрудничества с семьями детей.
5. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую познавательному, творческому и социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.
6. Расширять взаимодействие с родительским сообществом через внедрение современных форм просвещения и вовлечения семей в образовательный процесс.
7. Обеспечивать мониторинг и оценку качества реализации образовательной программы, эффективности педагогических технологий и достижения планируемых результатов развития дошкольников.

#### 1. Достижения воспитанников, групп детей

##### Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Колчеданский детский сад №1» с учебного года 2024-2025 осуществляет свою деятельность в полном соответствии с федеральными нормативными документами, а именно Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Эти документы регламентируют содержание, организацию и результаты образовательного процесса, обеспечивая всестороннее развитие и всестороннее воспитание детей дошкольного возраста. Образовательная программа детского сада 2025-2026 уч. года структурирована, составлена с учетом потребностей социума на основе выявленного социального заказа родителей (коррекционная работа по речевому развитию), школы, контингента воспитанников, их состояния здоровья, уровня и особенностей развития.

В результате мониторинга получены следующие показатели уровня освоения программы среди воспитанников:

Уровень освоения программы	Количество детей	Процент от общего числа участников
Высокий уровень	28 детей	52%
Средний уровень	22 ребенка	43%
Низкий уровень	3 ребенка	5%
<b>Всего</b>	<b>53 ребенка</b>	<b>100%</b>

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» за учебный год 2024-2025

подтверждают высокий уровень эффективности образовательной деятельности учреждения. Большинство детей демонстрируют удовлетворительный и высокий уровень усвоения программы, что свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива и адекватности применяемых методик. При этом выявленные слабые стороны требуют системной и адресной работы для обеспечения оптимального развития каждого ребенка в соответствии с государственными стандартами.

Образовательная деятельность МКДОУ «Колчеданский детский сад № 1» направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование его компетентности, раскрытие способностей и талантов наших воспитанников. За период 2024-2025 учебного года детский сад достиг значительных результатов по различным направлениям развития дошкольников.

### **Достижения в олимпиадах**

Олимпиадное движение является одним из приоритетных мотивационных направлений дошкольного образования, способствующих выявлению одарённых детей и развитию их интеллектуального потенциала. За период 2024-2025 года воспитанники МКДОУ «Колчеданский детский сад № 1» проявили активность в участии в олимпиадах различного уровня.

На Международном педагогическом портале «Солнечный свет» наши дети приняли участие в специализированной олимпиаде по направлению «Безопасность дорожного движения». В этом интеллектуальном соревновании приняли участие 9 воспитанников, которые продемонстрировали свои знания в области правил дорожного движения и безопасности на дороге.

Всероссийская олимпиада «Умняшкино» стала площадкой для проявления эрудиции наших детей. Особая гордость — победа в олимпиаде, посвящённой теме «80 лет Великой Победы», реализованной в рамках Года 80-летия Победы. Всего в данной олимпиаде участвовало 3 воспитанника, включая одного победителя.

На портале «Всезнайкино» наши воспитанники продемонстрировали многосторонние знания и умения. 11 детей приняли участие в олимпиадах по следующим направлениям: «Профессии», «Знатоки народных промыслов» и «Зимние виды спорта». Такое разнообразие тематических направлений позволило раскрыть интересы детей в различных областях знаний.

### **Достижения в конкурсном движении и творческой деятельности**

Конкурсное движение является важной составляющей развития творческих способностей дошкольников. Наши воспитанники и педагоги активно принимают участие в районных и региональных конкурсах творчества, демонстрируя высокий уровень подготовки и креативности. В 2025 году воспитанники подготовительной группы традиционно участвовали в Кейс-игре «Green team» (Дворец молодежи)

Благодаря сотрудничеству с МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», воспитанники МКДОУ получают возможность участвовать в разнообразных районных конкурсах творчества, где могут проявить свои таланты в различных видах деятельности. Так, воспитанники детского сада участвовали в творческих конкурсах: конкурс театральных кукол «Широкая масленица» - 1 место, «Объёмные фигуры главных героев Новогодних

персонажей» - 1 место, конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2 участника, (1 место), Конкурс «Новогоднее чудо» 1 участник, Военные профессии – 2 участника.

Воспитанники детского сада участвуют в международных и всероссийских конкурсах: Конкурс «Дети рисуют Победу» - 2 участника, конкурс «Планета Арифмет-А» - 6 участников, конкурс сказок «Чудеса природы» - 2 участника

В сотрудничестве с МКУК «Культурно-досуговый центр Каменского городского округа» (Колчеданский дом культуры) дети участвуют в театральных представлениях, творческих конкурсах и организации праздничных мероприятий, что способствует развитию сценических навыков, артистизма и уверенности в себе.

### **Спортивные достижения**

Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников является одним из ключевых направлений деятельности детского сада. Наши дети активно участвуют в спортивных мероприятиях, организуемых совместно с МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей».

Воспитанники принимают участие в различных спортивных соревнованиях на районном уровне («Кросс нации», «Лыжня России»), где они демонстрируют физическую подготовку, командный дух и спортивное мастерство. Олимпиада по направлению «Зимние виды спорта» показала интерес наших детей к различным видам физической активности.

Внутри детского сада регулярно организуются спортивные праздники, утренние зарядки и физкультурные занятия, которые формируют у детей любовь к здоровому образу жизни и активному образу жизни.

### **Достижения в патриотическом воспитании и социальной активности**

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением деятельности МКДОУ «Колчеданский детский сад № 1». Формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к героям, понимания исторического наследия России — это фундамент, на котором строится образовательная работа учреждения.

### **Значимые патриотические события и праздники**

В течение 2024-2025 учебного года наш детский сад активно организовал и проводил значимые патриотические праздники, на которых воспитанники не только получали информацию о важнейших событиях истории России, но и включались в активную деятельность:

- Празднование **Дня Великой Победы** включало торжественные мероприятия, концерты, выставки детских творческих работ и встречи с ветеранами войны.
- **День защитника Отечества** был отмечен спортивными соревнованиями, праздничными концертами и тематическими занятиями.
- Все праздники, входящие в календарь образовательных событий, проводились с учётом возрастных особенностей детей и с максимальным их включением в творческую деятельность.

### **Встречи с участниками специальной военной операции**

Одной из наиболее впечатляющих форм патриотического воспитания стали регулярные встречи воспитанников с участниками СВО. В ходе этих встреч в непринужденной, душевной беседе дети узнают о подвигах современных героев, о значимости защиты Родины, слушают интересные рассказы о боевых

товарищах и военной службе. Дети задают вопросы, делятся своими мыслями и впечатлениями, а также дарят небольшие подарочки, сделанные своими руками, участникам боевых действий. Такие встречи оставляют глубокий положительный отпечаток в сердцах дошкольников, формируя уважение к защитникам Отечества.

### **Участие в патриотических акциях**

Воспитанники МКДОУ являются постоянными и активными участниками региональных и всероссийских патриотических акций:

- **Акция «Голубь мира»** — символическое действие, направленное на пропаганду мира и предотвращения военных конфликтов. Дети создают белых голубей из бумаги, которые символизируют мир и надежду на светлое будущее.
- **Акция «Вальс Победы»** — торжественное мероприятие, где дети в праздничных нарядах исполняют вальс в честь ветеранов Великой Отечественной войны, выражая своё уважение и благодарность.
- **Акция «Поздравь ветерана»** — направлена на оказание внимания пожилым ветеранам. Дети готовят поздравления, рисунки, письма и передают их ветеранам, что приносит радость и укрепляет связь поколений.
- **Акция «Белый журавлик»** — символическое действие, где дети складывают белых журавликов из бумаги как символ мира, памяти и надежды на светлое будущее.

### **Достижения в профориентационной деятельности**

Профориентационная работа в нашем детском саду направлена на формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях, отраслях производства и разнообразии деятельности взрослых людей. Мы считаем, что ранняя профориентация способствует развитию интереса к труду, формированию уважения к различным профессиям и подготовке к осознанному выбору профессионального пути в будущем.

Вся профориентационная информация предоставляется воспитанникам в занимательной, игровой и непринужденной форме, что соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет им легче и глубже усваивать материал. Основными методами являются проекты, творческие игры, участие в конкурсах и интерактивные занятия.

### **Конкурс «Мир профессий»**

Участие наших воспитанников в конкурсе «Мир профессий» позволило им углубленно познакомиться с разнообразием профессий, развить умение ставить вопросы, мыслить критически и делать осознанный выбор. Дети получили представление о требованиях, предъявляемых различными профессиями, о значимости каждого вида труда для общества.

### **Реализованные профориентационные проекты в 2024-2025 учебном году**

В течение учебного года в детском саду было реализовано несколько значимых проектов, направленных на расширение профориентационных представлений:

- **Проект «Профессии моего села»** позволил воспитанникам ознакомиться с профессиональной деятельностью людей, проживающих в их селе Колчедан. Дети узнали о работе тружеников сельского хозяйства, мастеров, учителей и других специалистов, необходимых для жизнедеятельности сельского сообщества.

- Проект «Профессии моих родителей» направлен на укрепление связей между семьёй и детским садом, помог детям лучше понять и оценить работу своих родителей. Родители рассказывали о своих профессиях, приносили предметы, связанные с их деятельностью, демонстрировали детям важность и значимость своего труда.
- Проект «От древности в современный мир» позволил детям проследить эволюцию профессий, понять, как менялись способы выполнения работ с течением времени, как технический прогресс влияет на развитие профессиональной деятельности, что формирует понимание исторического развития человечества через призму профессиональной деятельности.

Для полноценного усвоения воспитанниками изучаемого материала и накопления социального опыта в целом материал тщательно осваивается внутри каждой возрастной группы и детского коллектива, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавать благоприятные условия для его развития.

Достижения воспитанников МКДОУ «Колчеданский детский сад № 1» в 2024-2025 учебном году отражают успешную реализацию комплексного подхода к развитию личности ребёнка. Интеллектуальное развитие, творческое самовыражение, физическое совершенствование, патриотическое воспитание и ранняя профориентация — всё это составляет единую систему гармоничного развития дошкольников.

Активное взаимодействие с социальными партнёрами, родителями и педагогическим коллективом создаёт благоприятные условия для раскрытия потенциала каждого ребёнка и подготовки его к успешному обучению на следующей ступени образования. Мы благодарны всем, кто способствует развитию наших воспитанников, и продолжим работу в направлении совершенствования качества дошкольного образования.

## 2. Достижения педагогических работников, команд педагогов

Педагоги МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» творческие, активные и исполнительные люди, постоянно находящиеся в педагогическом и профессиональном поиске.

Являясь постоянными участниками традиционных муниципальных педагогических чтений занимают призовые места, являются дипломантами. Так, в 2025 году в районных педагогических чтениях образовательное учреждение представляли 2 педагога (Рудакова Е.В., Невьянцева О.П.). Участие в педагогических чтениях позволяет педагогам представлять результаты своей инновационной деятельности, обмениваться опытом с коллегами из других образовательных учреждений и получать общественное признание своих профессиональных достижений.

В 2025 году в учреждении прошёл конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», в котором приняли участие все педагоги образовательного учреждения. Победитель конкурса – Лукоянова Н.Г., воспитатель, была выдвинута на муниципальный уровень конкурса.

В рамках социального партнерства команда педагогов ДОУ принимала участие в проекте «Семейной памяти верны», с творческим выступлением в рамках «Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов» Данное мероприятие продемонстрировало способность коллектива:

- Реализовывать социально значимые проекты
- Воспитывать в детях патриотические ценности и уважение к истории
- Сотрудничать с муниципальными партнерами
- Создавать яркие творческие постановки высокого уровня
- Работать над сохранением исторической памяти.

Педагоги учреждения участвуют в педагогических конкурсах и олимпиадах (Pedolimp.ru международная педагогическая олимпиада. Международный профессиональный конкурс в номинации «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» -2 место; Международный профессиональный конкурс в номинации «Игровая деятельность дошкольников» -3 место).

Педагоги образовательного учреждения транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (Публикации в электронном журнале Numi: статья «Звездные рубрики», статья «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»).

Педагогический коллектив МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» демонстрирует высокий уровень профессионализма, творчества и социальной ответственности. Система работы, основанная на активном участии в профессиональных конкурсах, представлении педагогического опыта и реализации социально значимых проектов, обеспечивает непрерывное развитие компетенций педагогов и повышение качества образовательных услуг учреждения.

Достижения педагогов ДОУ служат примером для коллег и способствуют повышению престижа педагогической профессии в муниципальном образовании.

### **3. Достижения руководящих работников, управленческих команд**

Управленческую команду учреждения дошкольного образования составляют специалисты, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности и имеющие многолетний опыт работы в системе образования.

Заведующий учреждением осуществляет общее руководство образовательным, хозяйственным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения. Заведующий хозяйством обеспечивает надлежащее содержание имущества учреждения и развитие его материально-технической базы. Старший воспитатель отвечает за организацию и совершенствование образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций педагогических работников, координирует методическую работу, способствует внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Все руководящие работники имеют высшее педагогическое образование, прошли специальную подготовку по управлению образовательными учреждениями. Значительная часть управленческой команды имеет первую квалификационную категорию, что свидетельствует о постоянном совершенствовании профессионального мастерства и признании их компетентности.



В текущем учебном году все руководящие работники прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам управления образовательными учреждениями, внедрению ФГОС ДО, организации качественного образования, современным подходам к менеджменту в образовании.

Так, в 2025г. управленческая команда была участником онлайн-форума Педагоги России «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», а в конце 2024г. прошла индивидуальные образовательные маршруты на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (УРГПУ).

Повышение квалификации осуществляется как на базе региональных учреждений дополнительного профессионального образования, так и через участие в вебинарах, онлайн-курсах, дистанционном обучении. Управленческая команда активно обучается на практико-ориентированных семинарах и тренингах.

Управленческая команда уделяет значительное внимание совершенствованию условий пребывания воспитанников и работы педагогических работников. Проводятся плановые и дополнительные ремонтные работы, внедряются современные системы безопасности, приобретается новое оборудование.

Особое внимание уделяется развитию предметно-пространственной среды, которая должна быть развивающей, безопасной, доступной и соответствовать требованиям ФГОС ДО. В групповых помещениях создаются творческие центры, центры игры, экспериментирования, позволяющие воспитанникам развиваться в различных направлениях.

Модернизация информационно-коммуникационной среды включает использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, развитие возможностей сайта учреждения для информирования родителей и коммуникации со всеми заинтересованными сторонами.

Управленческая команда создала и постоянно совершенствует систему мониторинга качества образования, позволяющую оценивать эффективность образовательного процесса, выявлять проблемы и определять направления развития.

Мониторинг включает оценку развития воспитанников по основным образовательным областям, анализ результатов педагогической диагностики, сбор информации о функционировании различных систем учреждения. Полученная информация используется для принятия управленческих решений, разработки мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности педагогов.

Управленческая команда уделяет большое внимание развитию конструктивного взаимодействия с родителями. Созданы условия для активного участия родителей в жизни учреждения, обсуждении вопросов развития и улучшения работы.

Проводятся регулярные встречи с родителями, консультации специалистов. На официальной страничке в сети интернет, сайте учреждения размещается актуальная информация о жизни групп, достижениях детей, проектах. Родители

активно участвуют в планировании развития учреждения, обсуждении вопросов безопасности и качества, поддерживают инициативы педагогов.

Управленческая команда инициирует и поддерживает участие семей в социальных проектах, волонтерских инициативах, благотворительных акциях. Это способствует развитию социальной ответственности, укреплению связи семьи и учреждения, формированию у детей и родителей ценностей взаимопомощи и солидарности.

Учреждение развивает сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями — школами, центрами дополнительного образования, учреждениями культуры. Это позволяет обогащать образовательный процесс, обеспечивать преемственность в образовании, расширять возможности развития воспитанников.

Управленческая команда уделяет приоритетное внимание вопросам безопасности всех участников образовательного процесса. Проводится регулярная оценка соответствия учреждения требованиям безопасности.

Разрабатываются и регулярно проводятся тренировки по эвакуации, обучение персонала приемам первой помощи, организуется работа пропускного режима. Все сотрудники регулярно проходят инструктажи по безопасности.

Организуется работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, проводятся дни здоровья, спортивные мероприятия, просветительские кампании.

Руководящие работники и управленческая команда муниципального дошкольного образовательного учреждения демонстрируют высокий уровень профессионализма и компетентности в управлении образовательным учреждением, совершенствовании системы управления качеством образования, развитии сетевого взаимодействия и укреплении материально-технической базы, создают благоприятные условия для развития учреждения и повышения качества предоставляемых услуг.

#### **4. Особенности образовательной организации**

Особенности нашей образовательной организации включают аспекты, связанные с видами, структурой, деятельностью и нормативно-правовой базой, согласно закона «Об образовании в Российской Федерации»: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, создание условий обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптивных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояния их здоровья.

Детский сад представляет собой специализированную среду для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. В комфортабельных помещениях воспитанники имеют возможность свободно исследовать пространство, заниматься творчеством под руководством квалифицированных педагогов, участвовать в развлекательных мероприятиях, музыкальных постановках и театральных представлениях.

Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ребенку. Педагогический состав обеспечивает постоянный контроль за эмоциональным состоянием детей, учитывает их предпочтения и потребности, поддерживает инициативность и самостоятельность воспитанников.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является сбалансированное питание, соответствующее возрастным нормам и рекомендациям специалистов по питанию. Кроме того, предусмотрено проведение регулярных занятий физической культурой, музыкальными дисциплинами и творческой деятельностью, направленных на всестороннее развитие личности ребенка.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение гарантирует детям комфортную атмосферу, оптимальные условия для роста и подготовки к школьному обучению.

#### **5. Отсутствие предписаний надзорных органов**

В МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» отсутствуют предписания надзорных органов.

#### **6. Взаимодействие с другими организациями**

МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» развивает активное сотрудничество с различными социальными партнёрами, что обогащает образовательный процесс и способствует гармоничному развитию личности ребёнка. Эффективное взаимодействие с организациями позволяет детскому саду своевременно реагировать на новые требования, предъявляемые к дошкольному образованию, и корректировать свою деятельность в соответствии с последними достижениями психолого-педагогической науки и требованиями социума.

МАОУ «Колчеданская СОШ» является одним из главных партнёров нашего детского сада. Совместная работа строится согласно плану сотрудничества и направлена на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Регулярно проводятся совместные педагогические советы, конференции, праздничные мероприятия, экскурсии воспитанников детского сада в школу, что позволяет детям ознакомиться со школьной средой и психологически подготовиться к переходу на новый уровень образования.

МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» предоставляет возможность воспитанникам нашего сада участвовать в районных конкурсах творчества, спортивных мероприятиях и других развивающих программах, способствуя выявлению и развитию одарённости детей.

Колчеданская участковая больница активно сотрудничает с нашим детским садом в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников. В рамках этого сотрудничества проводятся диспансеризация детей, работа по оздоровлению часто болеющих детей, медицинские осмотры воспитанников специалистами, осуществляется вакцинопрофилактика и предоставляются профессиональные консультации. Такое взаимодействие позволяет обеспечить надлежащий уровень здоровья и медицинского обслуживания дошкольников.

Колчеданская сельская библиотека имени Стяжкина — надёжный партнёр в развитии интереса детей к чтению, книге и расширению их кругозора. Налажено тесное и плодотворное сотрудничество: дети являются частыми гостями библиотеки, где участвуют в различных мероприятиях, выставках и встречах. Библиотекари регулярно приходят в наш детский сад с интерактивными проектами, литературными викторинами и познавательными мероприятиями.

МКУК «Культурно-досуговый центр Каменского городского округа» (Колчеданский дом культуры) организует для воспитанников театральные представления, помогает в организации праздников и участия в творческих

конкурсах. Эти мероприятия обогащают эмоциональные впечатления детей и развивают их эстетическое восприятие.

Пожарная часть и ГИБДД постоянно работают с нашим детским садом в целях профилактики чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортного травматизма. В рамках сотрудничества организуются интерактивные беседы, игры-занятия по безопасности, конкурсы, выставки детских работ, профилактические консультации и презентации.

Отдел ГИБДД г. Каменск-Уральский выступает на родительских собраниях с профилактическими лекциями, направленными на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, и приглашает воспитанников детского сада к участию в конкурсах по безопасности дорожного движения.

Такая активная социальная позиция МКДОУ способствует обогащению эмоциональных впечатлений, расширению кругозора дошкольников, развитию их социальной компетентности и формированию активной гражданской позиции уже в дошкольном возрасте.

Родители, являясь субъектами образовательного процесса, принимают активное участие в работе органов самоуправления детского сада, помогают в разработке образовательной программы, родительского договора, знакомятся с другими локальными актами. В учреждении уже много лет функционирует родительский комитет, представляющий интересы родителей и детей всех возрастных групп детского сада. Члены родительского комитета изучают интересы и потребности родителей, организуют и являются участниками родительских собраний и других открытых мероприятий.

## **7. Проведение мероприятий в рамках «Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».**

Для организации мероприятий в дошкольном образовательном учреждении в честь 80-летия Победы проводился спланированный ряд мероприятий, с учетом возраста детей.

### **1. Знакомство с историей Великой Отечественной войны:**

- Просмотр мультфильмов и фильмов, посвященных подвигам советских солдат.
- Рассказы воспитателей о героях войны, понятные детям дошкольного возраста.

### **2. Игры и конкурсы:**

- Игры на тему военной техники ("Танкисты", "Самолёты").
- Конкурсы рисунков и поделок на военную тематику.

Победители конкурса «Военная техника», организованного Центром дополнительного образования, стала воспитанница младшей группы Мурашова Надежда, участники 6 человек.

### **3. Музыкальные мероприятия:**

- Разучивание детьми песен военных лет на протяжении календарного 2025 года;
- участие в муниципальном творческом конкурсе «Мы помним и гордимся» в номинации «Песенное творчество» с конкурсной работой «Да будет мир» 1 место заняла Коновалова Милания, воспитанница средней группы;

- творческий коллектив педагогов МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» занял 1 место на окружном творческом конкурсе «Великой Победе посвящается» с танцевальной композицией «Красные маки».

#### 4. Театрализованные представления:

- Постановка «В землянке», подготовленная педагогами средней группы, произвела огромное впечатление у учеников МАОУ «Колчеданская СОШ» и приглашенных гостей на фестивале «Семейной памяти верны», финал которого проходил в Колчеданском ДК. Родители воспитанников принимали участие в качестве зрителей и костюмеров.

В течение года проводилось 2 встречи с участниками СВО с воспитанниками подготовительной группы.

Эти мероприятия помогут сформировать у детей чувство гордости за свою страну и уважение к ветеранам, участвовавшим в Великой Отечественной войне и героям, защищающим Родину в наши дни.