

Принято на Педагогическом совете
МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»
протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Колчеданский детский сад №1»

Н.А. Калистратова

приказ № 63 от 30.08.2025г.



**Календарный учебный график
МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Колчеданский детский сад №1».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 10,5-часовой (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени. В летнее время занятия не проводятся.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Вторая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

**Формы организации образовательной деятельности
с детьми 2-го и 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности**

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
	2-ой год жизни	3-ий год жизни
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин (2)	20 мин (2)
Экспериментирование с материалами и вещами	20 мин (2)	20 мин (2)
Общение	20 мин (2)	20 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)	20 мин (2)
Двигательная деятельность	20 мин (2)	20 мин (2)
Итого:	100 мин (10)	100 мин (10)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10) 1 час 40 мин	100 мин (10) 1 час 40 мин

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Формы организации образовательной деятельности
с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности**

Обязательная часть образовательной программы		
Основные направления	Виды деятельности детей	Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во периодов)
	Формы организации образовательного процесса	

развития (образовательные области)		(занятие, образовательная ситуация и др.)	Младшая (4-ый год жизни)	Средняя (5-ый год жизни)	Старшая (6-ый год жизни)	Подготовки тельная (7-ой год жизни)
Обязательная часть образовательной программы						
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и сверстниками	Освоение безопасного поведения	-	-	1	1
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Познание предметного и социального мира	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальное	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении и на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	1	1	1

Итого в обязательной части:		7 105 мин.	7 140 мин.	9,5 237,5 мин.	10,5 315 мин.
Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст»					
Познавательное развитие: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»		-	-	0,5	0,5
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		3 45 мин.	3 60 мин.	3,5 87,5 мин.	4,5 135 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки		10 150 мин.	10 200 мин.	13 325 мин.	15 450 мин.

План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Общие			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театрализованная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	-	1 раз в неделю	

интересам)		
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке,	40 минут	30 минут		

самостоятельная деятельность на прогулке	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

Примечание. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4-х часов.

Модель физического воспитания детей дошкольного возраста

Формы организации	Группа раннего возраста (1–3 года)	Младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная группа (6–7 лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки, динамические паузы	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	-	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	-				
2. Физкультурные занятия					

2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	-	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	-	1 раз в квартал			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884178

Владелец Калистратова Наталья Александровна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025