

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Колчеданский детский сад № 1»  
(МКДОУ «Колчеданский детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»

(протокол от 14.04. 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Колчеданский  
детский сад №1»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Калистратова  
17 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Колчеданский детский сад № 1» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Колчеданский детский сад № 1» (МКДОУ «Колчеданский детский сад № 1»)
Руководитель	Калистратова Наталья Александровна
Адрес организации	623460, Свердловская область, Каменский район, с.Колчедан, ул. Беляева, д. 6а
Телефон, факс	(3439) 373-338
Адрес электронной почты	kolchedandetsad@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации МО Каменский городской округ
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 19279 от 09.02. 2017г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Колчеданский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Колчедан. В непосредственной близости от учреждения располагаются здания сельской администрации, почты, участковой больницы, сельской школы. К зданиям Детского сада ведет проселочная дорога с низкой интенсивностью движения.

Детский сад имеет два отдельно стоящих здания. Проектная наполняемость 170 мест. Общая площадь помещений образовательного учреждения – 1902, 1 кв.м. Площадь групповых помещений (учебных, учебно-вспомогательных) – 1146,7кв.м. Площадь музыкального, физкультурного залов – 148, 6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение посещали 77 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 11 детей;
- 2 младшая группа — 14 детей;
- средняя группа — 11 детей;
- старшая группа -19 детей;
- подготовительная группа – 22 ребенка.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	90%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	19%
Два ребенка	32	42%
Три ребенка и более	30	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в МКДОУ «Колчеданский детский сад №1» осуществляли свою деятельность 10 детских творческих объединений по различной направленности.

**Художественно-эстетическая направленность.** Ввиду того, что художественно-эстетическое воспитание является одним из базовых методов формирования личностных качеств дошкольника в вопросах осознания нравственной стороны действительности, получения образного опыта, в рамках данного цикла представлен комплекс программных разработок, основанных на приобщении воспитанников к различным видам искусства: литературе; музыке; живописи. Дополнительное образование дошкольников художественно-эстетической направленности реализуется через стимулирование развития творческого начала в процессе речевой и музыкальной деятельности, оформления авторских работ, создания композиций, знакомства с различными методами и формами творчества.

**Этнокультурные.** Этнокультурологическое воспитание в детском саду базируется на идее знакомства детей с историческим прошлым народа, национальными традициями, основами краеведения, поэтому оно тесно связано с привитием патриотических ценностей и может представляться в рамках единого комплекса.

**Культурологические.** В ходе занятий, реализуемых в рамках данного направления, создаются условия для всестороннего образования детей в вопросах культурологического минимума: норм поведения и общения, построения социальных связей.

**Интеллектуально-развивающие.** Интеллектуально-развивающее направление соответствует приоритетным образовательным потребностям родителей, стремящихся в

полной мере реализовать природные возможности ребенка. Расширение интеллектуального потенциала воспитанников в ходе занятий осуществляется посредством развивающих игр, тренингов, экспериментаторской и проектной деятельности.

**Коммуникативно-речевые.** Востребованность логопедических услуг обуславливает необходимость проведения коммуникативно-речевых занятий, направленных на: расширение активного словаря детей; овладение звуковой культурой речи; построения монологов и диалогов; тренировку навыков формулирования связных содержательных высказываний.

**Экологические.** Возрастание значимости деятельности человека в природе обуславливает необходимость систематически расширять и дополнять представления детей о мире живой природе, формировать основы экологического миропонимания. Благодаря дополнительным занятиям по экологическому профилю дети учатся осознавать суть причинно-следственных связей, прогнозировать простые природные явления, проявляют гуманность и охотно принимают участие в природоохранной деятельности.

**Физкультурно-оздоровительные.** Педагогическая работа по данному направлению может реализоваться как силами ДОО (путем включения в комплекс образовательных услуг дополнительных занятий различной направленности — гимнастики, танцев, оздоровительных тренировок), так и на базе построения комплексной модели сотрудничества с ближайшими объектами социальной инфраструктуры.

Детские творческие объединения представляют собой свободное и неформальное объединение детей в группу для занятий, основанных на их интересах. Работа в тематических объединениях строится на базе дополнительного материала к задачам программы и осуществляется под руководством воспитателя. Организация детских творческих объединений в ДОО помогает повысить качество учебно-воспитательного процесса. По ФГОС детские творческие объединения выполняют такие функции: образовательная: воспитанники получают возможность развивать свои познавательные потребности, умения, навыки в интересной для них области; социально-адаптивная: дети приобретают социально значимый опыт взаимодействия, испытывают «ситуацию успеха», учатся правильно самоутверждаться; коррекционно-развивающая: воспитанники развивают творческие, интеллектуальные и физические способности; воспитательная: методика работы, ее содержание влияет на развитие личности, коммуникативных навыков, воспитывает социальную ответственность, чувство коллективизма.

В детских творческих объединениях задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2021	2022
1	Ритмическая мозаика	5-7 лет	18	18
2	Математические ступеньки	5-7 лет	18	18
3	Волшебные ладошки	3-4 года	12	12

4	Шахматы	5-7 лет	18	19
5	От звука к букве	6-7 лет	18	18
6	Литературная гостиная	6-7 лет	18	18
7	Психомоторика	5-7 лет	15	15
8	Сенсорное развитие	1,5-2 года	10	11
9	Юный мыслитель	4-5 лет	17	17
10	Сенсорика	2-3 года	11	11

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительная динамика посещаемости. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Заведующий детским садом:

- организует работу Детского сада, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, Уставом;

- действует от имени Детского сада без доверенности, представляет его интересы в государственных, муниципальных органах, в судах, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами, совершает сделки и иные юридические действия от имени Детского сада;

- подписывает финансовые документы, обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины Детского сада;

- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками Детского сада;

- осуществляет прием, перевод, перемещение, увольнение работников Детского сада;

- применяет к работникам Детского сада меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- утверждает штатное расписание Детского сада;

- утверждает должностные инструкции работников Детского сада;

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Детского сада;

- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Детского сада;

- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;

- обеспечивает выполнение требований по охране труда и технике безопасности, санитарно-гигиенические и противопожарные требования, другие необходимые условия по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;

- имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых педагогическими работниками Детского сада с их последующим анализом и оценкой;

- своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями) воспитанников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- повышает свою квалификацию, занимается самообразованием;

- принимает решение в пределах своей компетенции о временном приостановлении образовательной деятельности в Детском саду, в том числе с целью соблюдения требований СанПиН по тепловому режиму, необходимостью проведения карантинных мероприятий в связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией, ремонтных работ в Детском саду с письменным уведомлением учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада;

- решает другие вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Детским садом, определенную Уставом.

Заведующий Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Детского сада, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников Детского сада (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в Детском саду на дату проведения общего собрания на основании трудовых договоров.

Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Решения общего собрания работников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

Общее собрание работников Детского сада:

- определяет основные направления деятельности Детского сада, перспективы его развития;

- рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Детского сада;

- рассматривает и обсуждает вопросы о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада;

- знакомится с Актами проверок деятельности Детского сада надзорными и контролирующими органами, заслушивает заведующего Детским садом о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- дает предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Детского сада,

- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Детского сада;

- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Детского сада, включая инструкции по охране труда;

- принимает решения о социальной поддержке работников Детского сада;

- избирает представителей работников в органы и комиссии Детского сада;

- рассматривает иные вопросы деятельности Детского сада, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Детским садом в рамках своей компетенции и действующего законодательства.

Общее собрание работников Детского сада в лице его председателя наделено полномочием выступать от имени Детского сада, в том числе:

- представлять интересы Детского сада перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления, к Учредителю с заявлениями, предложениями, жалобами;

- защищать права и законные интересы Детского сада всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Детского сада.

Педагогический совет действует бессрочно.

В педагогический совет входят заведующий и все педагогические работники, работающие в Детском саду на основании трудового договора.

Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в квартал.

Решения, принятые педагогическим советом в пределах компетенции Детского сада и не противоречащие законодательству, являются обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Детского сада.

Педагогический совет Детского сада:

- определяет направления образовательной деятельности Детского сада, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;

- разрабатывает и принимает образовательную программу Детского сада и рабочие программы педагогов;

- обсуждает локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности, и решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- разрабатывает и утверждает календарный учебный график Детского сада;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности Детского сада;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Детского сада;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов;
- решает вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Детского сада;
- осуществляет внутренний мониторинг качества образования в Детском саду;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг в Детском саду, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о реализации образовательной программы в Детском саду;
- рассматривает отчет о самообследовании Детского сада;
- организует изучение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательной деятельности.

Педагогический совет в лице его председателя наделен полномочием выступать от имени детского сада, в том числе:

- представлять интересы Детского сада перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления, к Учредителю с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищать права и законные интересы Детского сада всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Родительский комитет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Детского сада, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Детского сада.

В состав Родительского комитета избираются из числа родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад, по одному представителю от каждой группы.

Родительский комитет выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 год. Заседания Родительского комитета созываются не реже 1 раза в квартал.

Родительский комитет Детского сада:

- обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся прав и законных интересов воспитанников и взаимодействия с родительской общественностью;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- рассматривает возможности организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Детском саду;
- участвует в подведении ежегодных итогов деятельности Детского сада;



- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к обучению в школе;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований и нормативов в Детском саду, об охране жизни и здоровья воспитанников;

- совместно с руководством Детского сада контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;

- взаимодействует с другими коллегиальными органами управления Детского сада по вопросам совершенствования управления, образовательной деятельности;

- оказывает помощь Детскому саду работе с неблагополучными семьями;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических требований и нормативов в Детском саду;

- взаимодействует с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди воспитанников;

- рассматривает обращения в свой адрес в рамках компетенции;

- совместно с заведующим Детского сада принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Родительский комитет в лице его председателя, либо в полном составе наделен полномочием выступать от имени Детского сада, в том числе:

- представлять интересы Детского сада перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления, к Учредителю с заявлениями, предложениями, жалобами;

- защищать права и законные интересы Детского сада всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Действующая структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и обеспечивают эффективное функционирование образовательного учреждения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	45	8	55	0	0	18	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги нашего образовательного учреждения – профессионалы своего дела, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

Всего педагогов- 14 человек, из них воспитателей - 9, старший воспитатель-1, учитель-логопед-1, педагог-психолог -1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре -1.

### Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников (кол-во, %)

Год	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование		Из общей численности работников имеют стаж педагогический
			высшее	среднее специальное	

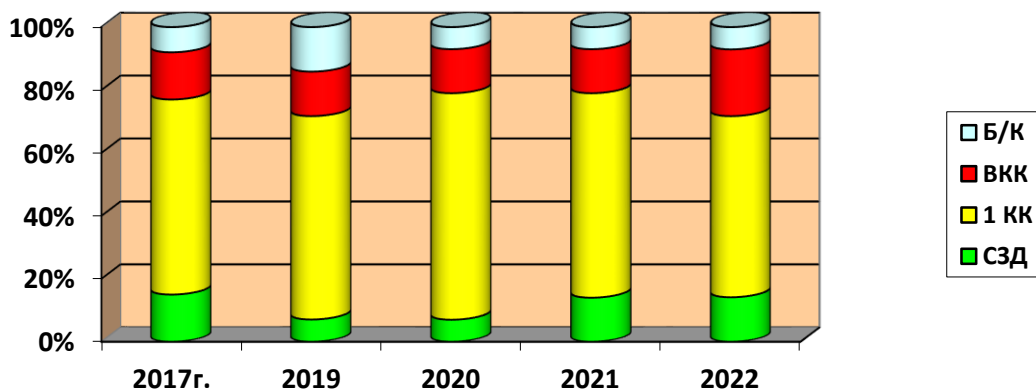
					До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет
2019г.	14/100%	1/7%	8/57%	6/43%	2/14%	0/0%	1/7%	7/53%
2020г.	14/100%	1/7%	8/57%	6/43%	1/7%	1/7%	1/7%	4/29%
2021г.	14/100%	1/7%	7/50%	7/50%	1/7%	2/14%	1/7%	2/14%
2022г.	14/100%	1/7%	7/50%	7/50%	1/7%	2/14%	1/7%	2/14%

Педагогический состав стабилен – 72% педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 50% педагогов нашего образовательного учреждения окончили высшие учебные заведения, 50% имеют среднее - специальное образование.

Весь педагогический состав ДООУ имеет специальное педагогическое образование. Педагоги показывают достаточно крепкие теоретические знания в области дошкольной педагогики, психологии и методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Уровень образования педагогического коллектива за последние годы является стабильным.

#### Квалификационная категория педагогов (кол-во педагогов, %)

год	Педагогов всего	ВКК	1 КК	СЗД	Б/К
2017	12/100	2/17	7/58	2/17	1/8
2018	13/100	2/15	8/62	2/15	1/8
2019	14/100	2/14	9/64	1/7	2/14
2020	14/100	2/14	10/72	1/7	1/7
2021	14/100	2/14	9/65	2/14	1/7
2022	14/100	3/21	8/57	2/14	1/7



В детском саду трудятся 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 8 педагогов с первой квалификационной категорией, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 - не имеют квалификационной категории (стаж работы в должности менее 2 лет). За последние годы прослеживается динамика увеличения педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией.

Аттестация стала составной частью повышения профессионализма. Уровень квалификации педагогов ежегодно возрастает. Это тесно связано со своевременным прохождением курсов повышения квалификации. Все педагоги Детского сада в соответствии с планом повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации.

В условиях пандемии, связанной с новой коронавирусной инфекцией, освоена новая форма работы - дистанционная, при помощи электронных ресурсов. 35,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации при помощи дистанционных технологий.

В своей педагогической деятельности педагоги Детского сада успешно и систематически используют компьютерные технологии и средства ТСО: часто при проведении организованной образовательной деятельности и др. мероприятий используются ноутбуки, проекторы, экраны, музыкальные центры, DVD-проигрыватели. Педагоги не только пользуются готовыми электронными продуктами (презентациями), но и составляют их сами в соответствии с программными требованиями. Все педагоги в совершенстве освоили технологию работы с интерактивной доской, интерактивной песочницей.

Педагоги Детского сада участвуют в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, имеют дипломы активных участников конкурсного движения, организованных сайтом Профи-конкурс.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски, интерактивная песочница.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (спортивный зал) – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году бюджет нашего учреждения складывался из средств, выделенных из бюджета. Бюджетные средства расходовались в соответствии с бюджетной сметой. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных

программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, коммунальные услуги, продукты питания для детей, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом и обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ.

В 2022 году за счет бюджетных средств были проведены следующие мероприятия:

- обслуживание автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопки;
- освидетельствование и зарядка огнетушителей;
- обследование системы вентиляции;
- обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- дератизация, дезинсекция, противоклещевая обработка;
- производственный контроль;
- определение антигена ротавируса и норовируса у работников;
- медосмотр работников;
- проведение исследования воспитанников на гельминтозы;
- профессиональная гигиеническая подготовка работников;
- обслуживание электросетей и электрооборудования;
- проведение электротехнических испытаний до 1000В;
- техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии в зданиях;
- обслуживание и ремонт офисной техники;
- изготовление и ремонт пожарных лестниц;
- повышение квалификации педагогов;
- видеонаблюдение;

Так же в 2022 году были приобретены:

- стройматериалы для ремонта;
- канцелярские товары;
- спецодежда для сотрудников;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- хозяйственные товары;
- электротовары;
- жилеты светоотражающие и др.

Был проведен ежегодный ремонт помещений ДООУ, покраска ограждения территории, ремонт отмостки вокруг зданий, покраска деревянных конструкций на прогулочных участках.

За последние 5 лет во всех возрастных группах установлены: новые светильники, противопожарных двери, бактерицидные установки на вводе системы, холодного водоснабжения в зданиях ДООУ, узлы учета тепловой энергии, узлы учета холодного водоснабжения, системы наружного видеонаблюдения.

Таким образом, выделенные ДООУ средства бюджета были направлены: на оплату труда, начисление на заработную плату, коммунальные услуги, на обеспечение материальных затрат, на выполнение мероприятий по предписаниям контролирующих органов и обеспечение безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Однако, одной из острых проблем остаётся целевое финансирование детского сада на

приобретение мебели, оборудования для пищеблоков, дидактических пособий в полном объёме

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников ДООУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий детским садом издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. В 2020 году оперативный контроль проводился по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки, организации непрерывной образовательной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к НОД, проведения закаляющих процедур, готовности документации педагогов, обновление информации в родительских уголках, анализ индивидуального образовательного профессионально-личностного маршрута педагога. Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно – аналитических справках.

При проведении внутренней оценки качества образования в декабре 2022г. была изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования. В анкетировании принимали участие 55 человек. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Оценка деятельности дошкольного учреждения» воспитанников получены следующие данные:

1. Качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми удовлетворены полностью – 95% опрошенных респондентов.



- не удовлетворены 2% респондентов,
- затрудняются ответить 3%.

2. Качеством благоустройства территории ДООУ, прогулочных участков удовлетворены полностью – 95%, не удовлетворены – 0%, затрудняются ответить – 5% респондентов.

3. Полностью удовлетворены качеством условий, созданных для сохранения и укрепления здоровья детей – 90% респондентов, удовлетворены частично – 6%, затрудняются ответить – 4% опрошенных.

4. По вопросу получения дополнительных образовательных услуг в ДООУ родителями были запрошены:

- изучение иностранных языков,
- обучение игре в шахматы,
- художественно-эстетическая направленность,
- развитие музыкальных способностей,
- спортивные секции,
- робототехника и др.

Родителей, желающих, чтобы подготовку детей в детском саду расширили в области:

- познавательного развития - 25%
- речевого развития - 40%
- социально-коммуникативного развития - 3%
- художественно-эстетического развития - 10%
- физического развития - 22%

Одним из наиболее многочисленных и значимых запросов родителей является подготовка детей к школе.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости предоставляемых услуг.

В целом система контроля и мониторинга в детском саду эффективна, что подтверждается позитивными тенденциями в развитии условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	77(100%)
8–12-часового пребывания		77(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(78%)
с высшей		3 (21%)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(21%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Калистратова Наталья Александровна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022